

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Ветеринарная медицина»**

УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Тарчоков


«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Общая и частная хирургия

Специальность 36.05.01 **Ветеринария**

Квалификация (степень) выпускника – **ветеринарный врач**

Курс обучения **4, 5 (3)**

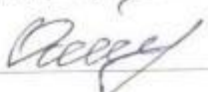
Семестр **8, 9, А (10,11)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик-2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.О.28 Общая и частная хирургия** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 974 и рабочего учебного плана подготовки специалистов по данной специальности, одобренного Ученым советом вуза (протокол №7 от 23 апреля 2021 г.)

Составитель рабочей программы

к.б.н., доцент  А.К. Ошхунов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Ветеринарная медицина»
Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент

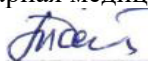


Б.М. Шипшев

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнологии»
Протокол от «23» мая 2025 г. № 5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с.-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины «Общая и частная хирургия» является изучение и формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков а также:

- всех видов травматизма, причин, способствующих его возникновению;
- видовой реактивности животных – ответных реакций их организма на травмирующие факторы и инфекцию;
- некоторых аспектов клинической иммунологии;
- принципов этиологического и патогенетического лечения, рефлексотерапии и других врачебных вопросов.

Она выясняет условия и причины, вызывающие хирургические болезни - этиологию, закономерности и механизм развития заболеваний (патогенез), клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний (семиотика).

Задачами дисциплины является изучение:

- условий и причин, вызывающих хирургические болезни;
- этиологии, закономерностей и механизма развития заболеваний (патогенез);
- клинических признаков, закономерностей течения и особенностей хирургических заболеваний (семиотика);
- приёмов и способов диагностики хирургических заболеваний;
- биологических и клинических закономерностей реактивно-восстановительных процессов и выздоровления;
- внутренних и внешних условий, ускоряющих процессы выздоровления;
- возможного исхода болезни (прогноз);
- принципов лечения болезней, вызываемых травмами, инфекцией и нарушением обмена веществ;
- рационального диетического кормления и условий содержания больных животных;
- общих методов профилактики;
- организационно-технологические принципы хирургической работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Применяет знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Знать методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях. Уметь выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

			Владеть способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
		ИД-2 УК-1 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	<p>Знать этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.</p> <p>Уметь применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p> <p>Владеть навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом; навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.</p>
		ИД-3 УК-1 Проводит исследования по проблемам профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций..	<p>Знать: особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения</p>

			Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии
ПК-1	Способен использовать базовые знания естественных наук при анализе закономерностей строения и функционирования органов и систем органов, общепринятые и современные методы исследования для диагностики и лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животным	ИД-1 ПК-1 Рассматривает анатофизиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.	<p>Знать: общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки</p> <p>Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии</p>
		ИД-2 ПК-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	<p>Знать: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней</p> <p>Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки</p> <p>Уметь: использовать знания физиологии при оценке состояния животного</p> <p>Владеть: навыками по исследованию физиологических констант функций. приемами фиксации и клинического осмотра животных</p>
		ИД-3 ПК-1 Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лече-	Знать: патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов,

		<p>ния и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований</p>	<p>классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных Уметь: провести обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и аналгезию органов и тканей у животных, плеврo-центез, руминоцентез, цеко-центез, кастацию, профила-ктировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Владеть: техникой диагно-стических исследований жи-вотных и использования ла-бораторных приборов</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общая и частная хирургия» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план специальности 36.05.01 «Ветеринария».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу

Учебные занятия	Очная форма обучения			Заочная форма обучения	
	семестр			семестр	
	8	9	A	10	11
	з.е./час	з.е./час	з.е./час	з.е./час	з.е./час
1. Контактная работа, в том числе (час):	41/	53/	50/	22	26
лекции	18	16	11	8	6
лабораторные работы	18	16	11	8	6
Практические занятия		16	11	4	6
групповые консультации	1	1	3	1	3
курсовая работа			2		
контрольные бально-рейтинговые мероприятия	3	3	3		
промежуточная аттестация: за-чет, экзамен	1	1	9	1	5
2. Самостоятельная работа в том числе:	31	55	58	158	82
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	26	50	31	153	78
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	27	5	4
Общая трудоемкость з. е./час.	2/72	3/108	3/108	5/180	3/108

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1. Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия			Самост. работы
		Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	
8 семестр					
1.	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	2	2		2
2.	Общая и местная реакции организма на травму	2	2		4
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	2	2		4
4	Закрытые механические повреждения мягких тканей	2	2		4
5	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций.	2	2		4
6-	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных..	4	4		4
7	Опухоли, их лечение	4	4		4
Итого:		18	18		26
9 семестр					
1	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	2	2	2	7
2	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	2	2	2	7
3	Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение	2	2	2	7
4	Основы ветеринарной офтальмологии	2	2	2	7
5	Основы ветеринарной стоматологии	2	2	2	7
6	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	2	2	2	7
7	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	4	4	4	8
Итого:		16	16	16	50
А семестр					
1	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	2	2	2	4
2	Болезни мочеполовой системы самцов	2	2	2	4

3	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	2	2	2	4
4	Хирургические болезни в области грудной конечности	2	2	2	4
5	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	1	1	1	5
6	Ветеринарная ортопедия	1	1	1	5
7	Болезни копыт и копытец	1	1	1	5
	ИТОГО	11	11	11	31

4.2. Содержания дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Аудиторные занятия			Самост. работы
		Лекции	Лабор. работы	Практ. работы	
10 семестр					
1.	Травматизм сельскохозяйст- венных и домашних живот- ных	1	1	1	22
2.	Общая и местная реакции организма на травму	1	1	1	22
3.	Открытые повреждения (ра- ны), их виды и принципы лечения.	1	1	1	22
4	Закрытые механические по- вреждения мягких тканей	1	1	1	22
5	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций.	1	1		22
6-	Термические, химические и комбинированные повреж- дения у животных..	1	1		22
7	Опухоли, их лечение	2	2		21
Итого:		8	8	4	153
11 семестр					
1	Хирургические болезни ко- жи у животных и их лечение Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	1	1	1	12
2	Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение Основы ветеринарной оф- тальмологии	1	1	1	12

3	Основы ветеринарной стоматологии. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	1	1	1	12
4	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	1	1	1	12
5	Болезни мочеполовой системы самцов Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	1	1	1	10
6	Хирургические болезни в области грудной конечности Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	1	1	1	10
7	Ветеринарная ортопедия Болезни копыт и копытец				10
	ИТОГО	6	6	6	78

4.3. Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
8(10) семестр				
1.	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	Лекция №1. Введение в общую ветеринарную хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. Экономический ущерб при травматизме. Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным. Особенности военного травматизма.	2	1
2	Общая и местная реакции	Лекция № 2. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез., клиника, профилактика и принципы лече-	2	1

	организма на травму	<p>ния. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией. направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.</p>		
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	<p>Лекция №3. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, размозженные, рваные, кусанные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран. Острое малокровие при ранениях. Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневого экссудата, раневые отпечатки и т.д.). Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному. Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Создание необходимых условий содержания, ухода, полноценного кормления, покоя. Показания к применению в первой фазе раневого процесса физических, химических и биологических антисептиков; открытого и закрытого лечения, дренирования ран. Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Особенности послеоперационного лечения. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран. Ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-, ферменто-, фито-, гемотерапии и переливание крови. Принципы лечения ран во второй фазе. Управление гранулиро-</p>	2	1

		<p>ванием, рубцеванием и эпителизацией ран путем нормализации гидратационного процесса. Средства и методы стимуляции. Показания к применению первичного отсроченного, вторичного раннего и позднего швов. Пересадка аутокожи при обширных грануляционных кожных дефектах.</p> <p>Длительно незаживающие раны. Этиология. Клиническая характеристика. Раневое истощение. Профилактика и принципы лечения. Инородные тела в организме. Характеристика инородных тел. Пути проникновения их в ткани и органы, повреждающее действие. Реакция организма на инородные тела (рассасывание, инкапсуляция, образование свищей). Диагностика. Показания и противопоказания к их удалению. Профилактика проникновения инородных тел в ткани и органы животных в пастбищный и стойловый периоды. Омертвление, язвы и свищи. Сухая и влажная гангрена. Этиология, патогенез, и клинические признаки. Профилактика и лечение. Понятие об язве и язвенной болезни. Местные и общие причины возникновения язв и свищей, их классификация. Патогенез. Клинические признаки. Диагностика.</p>		
4	Закрытые механические повреждения мягких тканей	<p>Лекция №4. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.</p>	2	1
5	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций.	<p>Лекция №5. Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности заживления ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами. Специализированная хирургическая помощь пострадавшим животным. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез.</p>	2	1
6	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.	<p>Лекция №6. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика.</p>	4	1

		Принципы и способы лечения. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.		
7	Опухоли, их лечение	Лекция №7. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.	4	2
Итого:			18	8
9(11) семестр				
1	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	Лекция №1. Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит. Фурункул. Фурункулез. Карбункул. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Экзема. Классификация. Местные и общие этиологические факторы. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Дерматиты. Классификация: медикаментозный, травматический, гнойный, токсический, гангренозный, острый и хронический. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Дифференциальная диагностика. Профилактика и лечение.	2	1
2	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	Лекция №2. Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадулиты. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.	2	
3	Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение	Лекция №3. Болезни костей: Переоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие	2	1

		образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживления переломов. Способы их предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.		
4	Основы ветеринарной офтальмологии	Лекция №4. Ветеринарная офтальмология и ее задачи. Ущерб от заболеваний глаз. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. Исследование глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцентная проба: боковое фокусное освещение. Конъюнктивальная, перикорнеальная, эписклеральная инъекции сосудов; васкуляризация роговицы и их диагностическое значение. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение.	2	
5	Основы ветеринарной стоматологии	Лекция №5. Ветеринарная стоматология и ее задачи. Ущерб от заболеваний зубов. Анатомо-топографическая характеристика зубов. Организация работы зубочелюстного кабинета. Стоматологический инструментарий. Исследование органов ротовой полости.	2	1
6	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	Лекция №6. Болезни в области головы: травмы рога, верхней и нижней челюстей, носовых и других костей черепа; разрыв носогубного зеркала у быков, носовое кровотечение, синуситы; вывихи, воспаления, раны височно-челюстного сустава; инородные тела в ротовой полости и глотке; раны и язвы слизистой оболочки рта и языка, раны и флегмоны межчелюстной области, подчелюстной и околоушной слюнных желез; слюнные свищи, кисты; гиперкинез языка; ретенционные кисты, лимфонодулоиты; параличи лицевого и тройничного нервов; актиномикоз и актинобациллез. Этиология. Патогенез. Клиническое течение. Дифференциальная диагностика. Профилактика и терапия. Болезни зубов: флюороз, кариес, пульпиты, переоститы, переодонтит, парадонтоз, аномалии прикуса, неправильный рост зубов. Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстра- и периорбитальная флегмоны; раны, ушибы,	2	

		дерматиты, вывороты и завороты век; трахеазис, блефариты; конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный; ожоги конъюнктивы и роговицы; инородные тела в конъюнктивальном мешке; воспаление слезной железы, слезного мешка и слезноносового канала. Раны склеры и роговицы, склериты, кератиты; асептический, гнойный, поверхностный, глубокий, язвенный, ксерофthalmия, конъюнктивно-кератиты: инвазионный, риккетсиозный и другой инфекционной этиологии. Болезни внутренних сред глаза. Болезни уха: гематомы и некроз ушной раковины, инородные тела в наружном слуховом проходе; воспаление наружного, среднего и внутреннего уха. Болезни в области затылка и шеи: бурситы, некроз затылочно-остистой связки, флегмоны, переломы шейных позвонков, раны в области гортани, аэроцистит, свистящее удушье, дивертикулы, раны, разрывы, инородные тела пищевода; флебиты, парафлебиты и тромбозы яремной вены.		
7	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	Лекция №7. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. Раны грудной стенки, пневмоторакс, гемоторакс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартиты; спондилоартрозы. Переломы позвонков, дископатии, диагностика и хирургическое лечение. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика.	4	1
Итого:			16	
А семестр				
1	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	Лекция №1. Лапароскопические исследования. Болезни желудка, печени, селезенки, почек их хирургическое лечение и профилактика. Раны брюшной стенки. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулиты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга. Этиология. Клинические признаки. Диагностика. Лечение и профилактика. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индурация, абсцессы, флегмоны, фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.	2	
2	Болезни мочеполовой системы самцов	Лекция №2. Понятие и значение в животноводстве. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена, воспаление и стриктура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка. Мочевые камни, раны мошонки, гематомы, гидроцеле, орхиты, переорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии; организация и технология проведения диспансеризации и методика диффе-	2	1

		ренциально-диагностического обследования производителей. Профилактика и комплексное лечение. Методы катетеризации животных.		
3	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	Лекция №3. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. Функциональная характеристика локомоторного аппарата. Хромота как симптом заболевания конечностей, классификация хромот. Методы исследования конечностей: осмотр в покое, в движении, перкуссия, аускультация, измерения, пассивные движения, проба с клином, горячие ванны, диагностическая анестезия, рентгенография, ректальное исследование. Исследование пунктата суставов, сухожильных влагалищ и бурс. Технология плановой хирургической диспансеризации, организация и проведение повседневного клинического контроля за состоянием конечностей.	2	
4	Хирургические болезни в области грудной конечности	Лекция №4. Болезни в области лопатки и плеча: растяжения, вывихи, синовиты, гнойный деформирующий артрит плечевого сустава; бурситы, переломы лопатки и плечевой кости, миозиты, лимфодулиты, плекситы, невриты, парезы и параличи нервов грудной конечности. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: раны, растяжения, вывихи, синовиты, бурситы, переломы, флегмоны: подкожная, подфасциальная, парартикулярная, межмышечная и футлярная. Болезни в области запястного сустава: раны, ушибы, растяжения, вывихи, синовиты, артриты, периартриты, артроз, тендовагиниты, десмоидиты, бурситы, контрактура запястного сустава. Болезни в области пясти и плюсны: растяжения, разрывы сухожилий и межкостного среднего мускула: тендиниты, периоститы, переломы пястных и плюсневых костей. Болезни путового сустава, путовой и венечной областей: растяжения, вывихи, периартриты, синовиты, артриты, тендовагиниты, контрактуры, бурситы, особенности синовитов, артритов и тендовагинитов у парнокопытных, переломы, переоститы путовой и венечной костей, экземы, гангренозный, бардяной и веррукозный дерматиты.	2	
5	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	Лекция №5. Болезни в области крупа и бедра. Переломы тазовых костей крестца и хвостовых позвонков; гангрена хвоста; растяжение крестцово-подвздошного сочленения; миозиты, смещение среднего ягодичного и двуглавого мускулатов бедра; раны; абсцессы, флегмоны (подкожные, межмышечные); паранальные свищи, выпадение и разрыв прямой кишки, промежностные грыжи; растяжение, вывихи, артриты и дисплазия тазобедренного сустава; перелом бедра, тромбоз подвздошной и бедренной артерий; плекситы, невриты, парезы и	1	

		параличи нервов тазової кінечності; неврити, парези і параличи нервов тазової кінечності; спастический парез. Болізни в області колінного сугтава і голени: ругтяження, ругрывы сугзуг, вугвихи колінної чашки, синовити, артрити, артроз; бурсити, флегмони голени (поукожніе, футлярніе); переломы костей, ругрыв малоберцового, переднього большеберцового мугскулов і ахиллового сугхожугілія. Болізни в області тарсального сугтава: ругтяження, синовити, артрити берцово-тарсального сугтава, парартикулярний фугброзуг, деформирующугй остеоартрит; бурсити, вугпаленіе плантарної сугзугки, переломы костей, отругв ахиллового сугхожугілія при коллагенозе і рахугте.		
6	Ветеринар- ная ортопедия	Лекция №6. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование. Экономический уугерб, причиняемый болізнями копыт и копытец. Задачи ветеринарной ортопедии. Технологические основы профилактических и лечебных мероприятий, направленных на ликвидацию и недопущение заболеваний копыт у лошадей и копытец у крупного рогатого сугта в условиях промугшленных жугвотновугдческих хугзугств ругзного тугпа. Анатомия копыта. Ругт копытного рога и его физиологические сугйства. Формы копытного рога и его физиологические сугйства. Формы копыт и копытец в зависимости от постановки кінечностей и других фугкторов: нормальное, косое, кривое, тугпое, остроугольное, плоское, выпуклое, сжугтое и др. Этиология деформации копытец в молочных, откормочных комплексах с промугшленной технологией у быков-производителей. Механизм копыта и копытец. Ухугд за копытами (копытцами). Подковывание. Правила ухугда за копытами и копатцами. Охрана труда и техника безопасности при расчугстке и подковывание лошадей и крупного рогатого сугта. Расчугстка и обругзка. Подковывание лошадей. Методика плановой ортопедической диспансеризации и технология массовой профилактической обработки копытец в условиях жугвотновугдческих комплексов. Устругстройство и оборудование ортопедической кузницы. Оборудование помещугений в жугвотновугдческих комплексах для ортопедической обработки и лечения заболеваний копытец. Подковы ругзных констругкций и назначений. Подковные шугпы и гвозди. Правила пригонки, способы прикругпления подков у одно- и парнокопытных с уугчетом постановки кінечностей, формы копыт, времена гоугда и характера експлуатации жугвотных. Ортопедическое и лечебное подковывание	1	
7	Болізни ко- пыт и копы- тец	Лекция №7. Болізни копыт и копытец: ушибы, ругны, язвы, флегмони венчика, мякиша, тканей межпальцевого сугвода; тиломы, вугпаленіе межпальцевой железы у овец; парухондральная флегмона, нек-	1	

		роз, окостенение мякишного хряща. Причины рогообразования. Деформация копыт и копытцев. Специфическая язва, пододерматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытцев, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытцев при некробактериозе и ящуре; раны копытного сустава и челночной бursы, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.		
Итого:			11	6

4.3.2. Лабораторные работы

№ п/п	Наименование Раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
8(10) семестр				
1.	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	Лабораторная работа №1 Светолечение. Гелиотерапия. Терапия искусственным светом.	2	1
2.	Общая и местная реакции организма на травму	Лабораторная работа №2 Электролечение. Гальванизация Ионотерапия (электрофорез). Фарадизация - лечение переменным током низкой частоты.	4	1
3.	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	Лабораторная работа №3 Дарсонвализация - лечение токами высокой частоты и напряжения. Диатермия - применение переменного тока высокой частоты.		1
4.	Закрытые механические повреждения мягких тканей	Лабораторная работа №4 Коротковолновая диатермия (индуктометрия).		1
5.	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций.	Лабораторная работа №5 Хирургическая диатермия -рассечение тканей при помощи высокочастотного тока. УВЧ-терапия.	4	1
6.	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных..	Лабораторная работа №6 Лечение ультразвуком.	4	1
7.	Опухоли, их лечение	Лабораторная работа №7 Магнитотерапия.	4	2
9(11) семестр				
1.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	Лабораторная работа №1 Болезни органов ротовой полости.	4	1
2.	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение	Лабораторная работа №2 Болезни в области головы. Гематома ушной раковины.	4	
3.	Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение	Лабораторная работа №3 Кормушечные абсцессы. Актиномикоз в области головы.		1
4.	Основы ветеринарной офтальмологии	Лабораторная работа №4 Новообразования в области головы.		

5.	Основы ветеринарной стоматологии	Лабораторная работа №5 Раны в области головы.		1
6.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи	Лабораторная работа №6 Диагностические операции.	4	
7.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы	Лабораторная работа №7 Диагностическая проводниковая анестезия.	4	1
А семестр				
1.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	Лабораторная работа №1. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	4	
2.	Болезни мочеполовой системы самцов	Лабораторная работа №2 Пассивные движения. Проба на шпат. Локтевая проба.		1
3.	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	Лабораторная работа №3 Исследование мышц животных по Шидловскому. Исследование при помощи клина. Зондирование. Измерение. Запах.		
4.	Хирургические болезни в области грудной конечности	Лабораторная работа №4 Болезни брюшной стенки. Ушибы. Гематомы.	4	1
5.	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	Лабораторная работа №5 Лимфоэстравазаты. Раны. Новообразования.		
6.	Ветеринарная ортопедия	Лабораторная работа №6 Перитониты. Абсцессы. Флегмоны.		
7.	Болезни копыт и копытцев	Лабораторная работа №7 Грыжи брюшной стенки.	4	
ИТОГО			45	14

4.3.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание лабораторной работы	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
910) семестр				
1.	Хирургические бо- лезни кожи у живот- ных и их лечение	Практическое занятие №1 Болезни органов ротовой полости.	4	1
2.	Болезни мышц, су- хожилий, сосудов и их лечение	Практическое занятие №2 Болезни в области головы. Гематома ушной ракови- ны.	4	

3.	Болезни костей и суставов, диагности-ка и их лечение	Практическое занятие №3 Кормушечные абсцессы. Актиномикоз в области головы.		1
4.	Основы ветеринар-ной офтальмологии	Практическое занятие №4 Новообразования в области головы.		
5.	Основы ветеринар-ной стоматологии	Практическое занятие №5 Раны в области головы.		1
6.	Хирургические бо-лезни в области го-ловы, затылка и шеи	Практическое занятие №6 Диагностические операции.	4	
7.	Хирургические бо-лезни в области хол-ки, груди и поясни-цы	Практическое занятие №7 Диагностическая проводниковая анестезия.	4	1
А(11) семестр				
1.	Хирургические бо-лезни в области жи-вота и органов брюшной полости	Практическое занятие №1. Пальпация. Перкуссия. Аускультация.	4	1
2.	Болезни мочеполо-вой системы самцов	Практическое занятие №2 Пассивные движения. Проба на шпат. Локтевая про-ба.		
3.	Функциональная ха-рактеристика локо-моторного аппарата животных	Практическое занятие №3 Исследование мышц животных по Шидловскому. Исследование при помощи клина. Зондирование. Измерение. Запах.		1
4.	Хирургические бо-лезни в области грудной конечности	Практическое занятие №4 Болезни брюшной стенки. Ушибы. Гематомы.	4	
5.	Хирургические бо-лезни в области таза и тазовой конечно-сти	Практическое занятие №5 Лимфозестравазаты. Раны. Новообразования.		
6.	Ветеринарная орто-педия	Практическое занятие №6 Перитониты. Абсцессы. Флегмоны.		
7.	Болезни копыт и ко-пытец	Практическое занятие №7 Грыжи брюшной стенки.	4	
	ИТОГО		27	10

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Кормопроизводство и луговоеводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработана для внутривузовского пользования учебное пособие.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 63 (116) часа, из них 26(102) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучаю-

щихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных работ, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Выделяемый на самостоятельное выполнение курсовой работы объем часов, (10 на очной и заочной формах обучения), используется для самостоятельной работы обучающихся (выполнение и оформление курсовой работы). Контроль самостоятельной работы здесь осуществляется проверкой работы на правильность выполнения и оформления и ее защиты автором.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 ч. по очной форме и 4 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов очная форма обучения (заочная форма обучения)	Объем часов		Перечень учебно-методического обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
1.	1. Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных. 2. Введение в общую ветеринарную хирургию. 3. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. 4. Классификация травматизма. 5. Виды травм: механические, физические, химические, биологические	2	22	[1] Стр. 50-70	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
2.	1. Общая и местная реакции организма на травму. 2. Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез., клиника, профилактика и принципы лечения. 3. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация. 4. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. 5. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной	4	22	[1] Стр. 91-121 [3] Стр. 25-31 [5] Стр. 61-85	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
3.	1. Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). 2 Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны. Миксты. 3 Клинико-морфологическая характеристика ран. Острое малокровие при ранении	4	22	[1] Стр. 257-281 [2] Стр. 37-88 [3] Стр. 31-64 [5] Стр. 233-262 [7] Стр. 31-64	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена

	ях. 4 Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса				
4.	1. Закрытые механические повреждения мягких тканей. 2. Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. 3 Сдавливания, растяжения и разрывы. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней 4. Гематомы.	4	22	[3] Стр. 64-66 [5] Стр. 135-176	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
5.	1 Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций. 2 Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф. 3 Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени.	4	22	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
6.	1. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных. Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. 2. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения.. 3. Химические и термо-химические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения. 4. Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения. 5. Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.	4	22	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
7.	1. Опухоли, их лечение. Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. 2. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. 3. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.	7	21	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
1.	1. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение. Эндо-экзогенные факторы, способствующие заболеванию кожи. 2. Механические повреждения: ссадины, потертости и трещины кожи. 3. Гнойничковые заболевания кожи. 4. Экзема.	7	12	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена

	5. Дерматиты..				
2.	1. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение. 2. Болезни мышц.. 3. Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: 4. Заболевания кровеносных и лимфатических сосудов: артерииты, флебиты, парафлебиты, тромбофлебиты, ложные и истинные аневризмы, лимфангоиты и лимфадениты.	7		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
3.	1. Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение 2. Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. 3. Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. 4. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периартрит, деформирующий артрит, артрозы	7	12	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
4.	1. Основы ветеринарной офтальмологии. Ветеринарная офтальмология и ее задачи. Ущерб от заболеваний глаз. 2. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения у животных. 3. Исследование глаз: осмотр, пальпация, зондирование и промывание слезного канала, слезного мешка и канальцев; кератоскопия и флюоресцентная проба: 4. Офтальмоскопия. Исследование глазного дна и его диагностическое значение.	7		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
5.	1. Основы ветеринарной стоматологии. Ветеринарная стоматология и ее задачи. Ущерб от заболеваний зубов. 2. Анатомо-топографическая характеристика зубов. Организация работы зубочелюстного кабинета. Стоматологический инструментарий. 3. Исследование органов ротовой полости..	7	12	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
6.	1. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи. 2. Актиномикоз и актинобациллез. 3. Болезни зубов 4. Переломы костей орбиты, ретробульбарная и экстра- и периорбитальная флегмоны; раны, ушибы, дерматиты, вывороты и завороты век; трахеазис, блефариты; конъюнктивиты: катаральный, гнойный, флегмонозный, фолликулярный; ожоги конъюнктивы и роговицы; 5. Болезни уха 6. Болезни в области затылка и шеи:	7		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
7.	1. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы. Механические, гнойно-некротические, онхоцеркозные поражения и бурситы холки. 2. Раны грудной стенки, пневмоторакс,	8	12	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена

	гематоракс; переломы позвонков и ребер; миозиты спины и поясницы; спондилиты, спондилоартрозы. 3. Переломы позвонков, дископатии, диагностика и хирургическое лечение.				
1.	1. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости. 2. Лапароскопические исследования. 3. Болезни желудка, печени, селезенки, почек их хирургическое лечение и профилактика. Раны брюшной стенки. Перитониты, грыжи, плекситы, ретикулоперитониты, невриты, илеусы, дилатация и дислокация сычуга 4. Хирургические болезни молочной железы: раны, отморожения, ожоги. Свищи цистерны и сосков, ушибы, гематомы, индурация, абсцессы, флегмоны, фурункулез, экземы и дерматиты, доброкачественные и злокачественные новообразования.	4		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
2.	1. Болезни мочеполовой системы самцов. 2. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена, воспаление и стриктура уретры, новообразования препуция и полового члена. 3. Аномалии яичка и его придатка. Мочевые камни, раны мошонки, гематоцеле, гидроцеле, орхиты, переорхиты, эпидидимиты, заболевания придаточных половых желез; нарушения воспроизводительной способности при хирургической патологии;.	4	12	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
3.	1. Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных. 2. Частота заболеваний конечностей у животных и наносимый ими экономический ущерб. Факторы, способствующие заболеваниям конечностей у продуктивных животных в условиях промышленных комплексов. 3. Функциональная характеристика локомоторного аппарата..	4		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
4.	1. Хирургические болезни в области грудной конечности. 2. Болезни в области лопатки и плеча: 3. Болезни в области локтевого сустава и предплечья: 4. Болезни в области запястного сустава 5. Болезни в области пясти и плюсны: 6. Болезни путового сустава, путовой и венечной областей:.	4	10	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
5.	1. Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности. 2. Болезни в области крупа и бедра. 3. Болезни в области коленного сустава и голени 4. Болезни в области тарсального сустава:	5		[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
6.	1. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование. 2 Экономический ущерб, причиняемый	5	10	[1] Стр. 56-89 [2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче за-

	болезнями копыт и копытцев. 3 Анатомия копыта. Рост копытного рога и его физиологические свойства. 4. Подковывание лошадей.. 5 Ортопедическое и лечебное подковывание..			Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	чета и экзамена
7.	1. Болезни копыт и копытцев. 2. Деформация копыт и копытцев. 3. Специфическая язва, пододерматиты, ламиниты. 4. Ревматическое воспаление копыт и копытцев, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, 5. Поражение копытцев при некробактериозе и ящуре;	5	10	[1] Стр. 56-89 [2] Стр. 127-141 [5] Стр. 225-232	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
.	Подготовка к промежуточной аттестации	37	9	Конспект лекций и выполненные лабораторные работы	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета и экзамена
Итого:		144	240		

* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
	Травматизм сельскохозяйственных и домашних животных	УК-1 ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Общая и местная реакции организма на травму		
	Открытые повреждения (раны), их виды и принципы лечения.	УК-1 ПК-1	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Закрытые механические повреждения мягких тканей		
	Хирургия военного времени, катастроф и чрезвычайных ситуаций.	УК-1 ПК-1	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных		
	Опухоли, их лечение		
	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение	УК-1 ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение		

			щита
	Болезни костей и суставов, диагностика и их лечение	УК-1 ПК-1	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Основы ветеринарной офтальмологии		
	Основы ветеринарной стоматологии	УК-1 ПК-1	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи		
	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы		
	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости	УК-1 ПК-1	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Болезни мочеполовой системы самцов		
	Функциональная характеристика локомоторного аппарата животных	УК-1 ПК-1	2-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Хирургические болезни в области грудной конечности		
	Хирургические болезни в области таза и тазовой конечности	УК-1 ПК-1	3-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению лабораторных работ и их защита
	Ветеринарная ортопедия		
	Болезни копыт и копытцев		

6.2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика. Промежуточный контроль – это своего рода микроэкзамен по пройденному материалу учебной дисциплины. Он может проводиться, как в устной, так и в письменной форме, а также в виде тестового контроля.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие на семинарских и практических занятиях);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (тестовые задания и

коллоквиум);

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (два блока)* (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20(30)* баллов, из которых на долю текущего контроля приходится 10(15)* баллов, а остальные 10(15) баллов студент может получить по результатам промежуточного контроля.

Критериями оценки сформированности компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания руководствуемся следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения компетенциями и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех задании, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения компетенциями и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 49 -54 баллов) или на промежуточной аттестации оценку «хорошо».

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения компетенциями и частично с пробелом освоении знаний, умении и теоретического материала, некачественном выполнении учебных задании, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «**Оперативная хирургия с топографической анатомией**» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ПК-1 Способен организовать реализацию технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий

В процессе освоения образовательной программы по 36.05.01 Ветеринария компетенции **УК-1, ПК-1** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринария»

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в про-
------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------

		цессе освоения образовательной программы
УК-1	Б1.О.02 История (история России, всеобщая история) Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.15 Биологическая физика	1
	Б1.О.01 Философия Б1.О.03 Правоведение Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.14 Информатика и основы биологической статистики	2
	Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология	4
	ФТД.01 Эмерджентные и трансграничные болезни животных	5
	Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией	7
	ФТД.01 Экспресс-методы в ветеринарно-санитарной экспертизе	8
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия	9
	Б1.О.35 Оценка и управление рисками при зоонозах	А
ПК-1	Б1.О.09 Зоология Б1.О.11 Неорганическая и аналитическая химия Б1.О.12 Органическая, физическая и коллоидная химия Б1.О.38 Ветеринарная генетика	1
	Б2.О.01(У) Учебная практика, общепрофессиональная	2
	Б1.В.10 Иммунология	3
	Б1.О.13 Биологическая химия Б1.О.19 Цитология, гистология и эмбриология Б1.О.22 Физиология животных Б1.В.03 Клиническая анатомия Б1.В.ДВ.01.01 Ветеринарная клиническая физиология Б1.В.ДВ.01.02 Лабораторная диагностика Б1.В.ДВ.02.01 Биология и патология жвачных животных Б1.В.ДВ.02.02 Биология и патология свиньи	4
	Б1.В.04 Клиническая рентгенология	5
	Б1.О.30 Клиническая диагностика Б1.В.05 Ветеринарная радиобиология Б1.В.08 Болезни пчел и рыб	6
	Б1.О.22 Патологическая физиология животных Б1.О.25 Патологическая анатомия животных Б1.О.27 Оперативная хирургия с топографической анатомией Б1.В.09 Болезни птиц	7
	Б1.О.29 Акушерство и гинекология животных	8
	Б1.О.28 Общая и частная хирургия Б1.О.31 Внутренние незаразные болезни животных Б1.В.ДВ.04.01 Биология и патология лошади Б1.В.ДВ.04.02 Биология и патология сельскохозяйственной птицы	9
	Б1.В.12 Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Б1.В.ДВ.03.01 Офтальмология Б1.В.ДВ.03.02 Высшая нервная деятельность и этиология животных Б1.В.ДВ.05.01 Анестезиология Б1.В.ДВ.05.02 Дерматология	А

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми

ми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового зачета или экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям 0 баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре 49-54 баллов, то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», 55 и выше - «отлично».
- Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше 45 баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет 100 баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится 60 баллов.

Оставшиеся 40 баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет, экзамен).

Индикаторы достижения компетенций*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-1 УК-1 Применяет знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. (седьмой этап)	Знать методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Не знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Удовлетворительно знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Хорошо знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Отлично знает методы диагностики внутренних незаразных, хирургических и акушерско-гинекологических заболеваний животных и способы их лечения; методы профилактики, диагностики и способы лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.
	Уметь выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Не умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Хорошо умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.	Отлично умеет выполнять необходимые диагностические, терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические мероприятия; осуществлять диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	Владеть способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Не владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Хорошо владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.	Отлично владеет способами и методами проведения диагностических, терапевтических, хирургических и акушерско-гинекологических мероприятий, методами асептики и антисептики, профилактики, диагностики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, при отравлениях и радиационных поражениях, методиками ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
ИД-2 УК-1 Получает новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирает и обобщает данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществляет поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. (седьмой этап)	Знать этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Не знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Плохо знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Хорошо знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.	Отлично знает этиологию, патогенез и симптоматику болезней для назначения адекватного лечения; фармакологические и токсикологические характеристики лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии.
	Уметь применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Не умеет применять терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Плохо применяет терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Хорошо применяет терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Отлично применяет терапевтические, хирургические и акушерско-гинекологические приемы и манипуляции для лечения животных с заболеваниями различной этиологии; осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
	Владеть навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом; навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Плохо владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом; навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Достаточно владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом; навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Хорошо владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом; навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.	Отлично владеет навыками проведения терапии у животных в соответствии с поставленным диагнозом; навыками подбора и назначения лекарственной терапии и методами немедикаментозного лечения животных с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
ИД-3 УК-1 Проводит исследования по проблемам профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявления проблем и использования адекватных методов для их решения; демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных профессиональных ситуаций..	Знать: особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;	Не знает особенности отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;	Удовлетворительно знает особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;	Хорошо знает особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;	Отлично знает особенности биологии отдельных видов сельскохозяйственных животных, общие закономерности и видовые особенности строения животных в возрастном аспекте;
	Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Плохо объясняет процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Умеет грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Хорошо грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Отлично грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения
	Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Плохо владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Хорошо владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Отлично владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии
ИД-1 пк-1 Рассматривает анатомофизиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммунологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; об-	Знать: общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;	Плохо знает общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;	знает общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;	Хорошо знает общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;	Отлично знает общие принципы лечебно-профилактической работы по хирургии, технике безопасности при проведении хирургической помощи животным;
	Уметь: объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки	Плохо объясняет процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Умеет грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Хорошо грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения	Отлично грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с биофизической точки зрения

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
щие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления	Владеть: навыками по исследованию физиологических констант функций. приемами фиксации и клинического осмотра животных	Не владеет навыками по исследованию физиологических констант функций. приемами фиксации и клинического осмотра животных	Владеет навыками по исследованию физиологических констант функций. приемами фиксации и клинического осмотра животных	Хорошо владеет навыками по исследованию физиологических констант функций. приемами фиксации и клинического осмотра животных	Отлично владеет навыками по исследованию физиологических констант функций. приемами фиксации и клинического осмотра животных
ИД-2 пк-1 Анализирует закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастному-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторноинструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	Знать: закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней	Не знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней	Знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней	Хорошо знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней	Отлично знает закономерности осуществления физиологических процессов и функций и их качественное своеобразие в организме разных видов животных, механизмы их нейрогуморальной регуляции, понятия о нозологии и этиологии болезней
	Уметь: грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общебиологической и экологической науки	Не умеет использовать знания физиологии при оценке состояния животного	Умеет использовать знания физиологии при оценке состояния животного	Хорошо умеет использовать знания физиологии при оценке состояния животного	Отлично использует знания физиологии при оценке состояния животного
	Владеть: знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Плохо владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Хорошо владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии	Отлично владеет знаниями об основных физических, химических и биологических законах и их использовании в ветеринарии

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
ИД-3 пк-1Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований	Знать: патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных	Не знает патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных	Плохо знает патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных	Хорошо знает патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных	Отлично знает патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных; основные генетические аномалии у различных видов, классификацию лекарственных средств, их фармакокинетику, фармакодинамику, особенности применения при различных физиологических состояниях у животных
	Уметь: провести обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и аналгезию органов и тканей у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез, кастацию, профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Владеть: техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов	Не умеет проводить обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и аналгезию органов и тканей у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез, кастацию, профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Владеть: техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов	умеет проводить обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и аналгезию органов и тканей у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез, кастацию, профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Владеть: техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов	Хорошо проводит обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и аналгезию органов и тканей у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез, кастацию, профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Владеть: техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов	Отлично умеет проводить обследование хирургически больного животного; проводить анестезию и аналгезию органов и тканей у животных, плевростомия, руминоцентез, цекоцентез, кастацию, профилактировать рост рогов у телят и проводить декорнуацию у взрослого крупного рогатого скота Владеть: техникой диагностических исследований животных и использования лабораторных приборов

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену (зачету), студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену (зачету). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене (зачете) студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	------------------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично) (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

7.4.1. Примерная тематика курсовых работ

1. Общая и местная реакции организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.
2. Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран. Биология раневого процесса и его фазы.
3. Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, ее виды и содержание.
4. Длительно незаживающие раны. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена. Клиническая характеристика, патогенез и лечение.
5. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
6. Хирургия военного времени и катастроф.
7. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
8. Опухоли у животных, их лечение.
9. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.
10. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.
11. Болезни суставов и их лечение.
12. Болезни костей и их лечение.
13. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.
14. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
15. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.
16. Хирургические болезни в области грудной конечности.
17. Хирургические болезни в области таза и хвоста.
18. Хирургические болезни в области тазовой конечности.
19. Ветеринарная ортопедия. Ортопедическая кузница и ее оборудование
20. Лечение актиномикоза.
21. Кесарево сечение у коров.
22. Лечение при выпадении влагалища у коров.
23. Кесарево сечение у коров.
24. Прокол рубца у жвачных и слепой кишки у лошади.
25. Кастрация свинок.
26. Применение повязок в лечении ран.
27. Лечение папилломатоза вымени у коров.
28. Кастрация кобелей и котов.

29. Руменотомия у коров.
30. Оперативное лечение тугодойности у коров.
31. Оперативное лечение коров при выпадении влагалища и матки.

7.4.2. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся по дисциплине «Общая и частная хирургия»

1. На какое время можно накладывать русскую закрутку на верхнюю губу лошади:

- А) 30 мин
- Б) 45 мин
- В) 60 мин

2. Определите способ повала крупного рогатого скота: накладывают петли веревки на рога, вокруг грудной клетки, и в области живота, сдавленное веревкой животное плавно ложится

- А) способ Гесса
- Б) способ Мадсена
- В) кавказский способ

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

3. Сопоставьте время кипячения инструментов и проведенной операции (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 15 мин	1) Операции осложненные анаэробной инфекцией(столбняк, газовая гангрена и др.)
2) 30-45	2) Гнойные операции
3) 2-3 раза по 30 мин	3) Асептические операции

Выберите правильный ответ

4. Какое время ДОПУСТИМО считать стерильным материал, хранящийся в металлическом биксе, который ни разу не открывался?

- А) 1 день;
- Б) 2 дня;
- В) 3 дня;

5. Какой из способов стерилизации хирургического ИНСТРУМЕНТАРИЯ наиболее надежный и быстрый ?

- А) в автоклаве текучим паром;
- Б) в сухожаровом шкафу;
- В) бактерицидными лампами;

6. Какая работа с биксами проводится СРАЗУ ЖЕ после окончания стерилизации?

- А) биксы вынимают из камеры автоклава;
- Б) биксы маркируют (дата стерилизации);
- В) закрывают шторки боковых отверстий бикса;

7. В чём заключается стерилизация инструментов фламбированием?

- А) стерилизация текучим паром;
- Б) стерилизация кипячением;
- В) стерилизация обжиганием.

Ответьте да или нет

8. Можно ли сказать, что диспансеризация – это система плановых диагностических и экономически эффективных лечебно – диагностических мероприятий направленных на создание здоровых стад животных.

Выберите правильный ответ

9. Как часто проводят основную диспансеризацию?

- А) 1 раз в месяц
- Б) 1 раз в квартал
- В) 2 раза в год

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

10. Соотнесите название этапа диспансеризации с его характеристикой (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) Анализ показателей	1) Ветеринарный осмотр стада
2) Определение клинического статуса	2) Исследование крови, мочи, молока и др, клиническое значение
3) Лабораторные исследования	3) Анализ продуктивности животных, затраты на корма на единицу продукции и др

Выберите правильный ответ

11. Диспансеризация является

- А) Прогрессивной системой ветеринарной работы
- Б) Регрессивной системой ветеринарной работы
- В) Этапом профилактики

Сопоставьте данные и отметьте в карточке ответов соотношение 2:1, 1:2 и т. д

12. Соотнесите латинское название методов обследования животного с его переводом (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1)inspectio	1)аускультация
2)palpatio	2)перкуссия
3)percussio	3)пальпация
4)ausculto	4)осмотр

Дополните определение

13. Внешний вид животного, по которому можно судить о состоянии здоровья и заболевании по совокупности признаков, имеющих диагностическое значение – это.....

Выберите правильный ответ

14. Определите топографию сердца у крупного рогатого скота:

- А) от 3 по 5 ребро
- Б) от 3 до 6 ребра
- В) от 3 до 6-7 ребра

15. Частота сердечных сокращений у крупного рогатого скота:

- А) 24-42
- Б) 50-80
- В) 60-90

Ответьте да или нет

16. Можно ли утверждать, что артериальным пульсом называют колебания стенок вен, расположенных близко к сердцу, обусловленных задержкой крови в сосудах во время работы сердца?

Выберите правильный ответ

17. Частота дыхания у собаки:

- А) 12-30
- Б) 12-20
- В) 14-24

Дополните определение

18. Расстройство дыхания, характеризующееся затруднением дыхания, изменением его частоты, глубины и ритма называется

19. Соотнесите заднюю границу легких и вид животного (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) 12 ребро 11 ребро	1) лошадь
2) 17 ребро 15 ребро 9 ребро	2) собака
3) 11 ребро 9 ребро 8 ребро	3) корова

Выберите правильный ответ

20. Макрокартина острого катарального воспаления характеризуется:

- А) Слизистая покрасневшая, с кровоизлияниями, набухшая, с наличием жидкой слизи, складки рукой расправляются.
- Б) Слизистая утолщена серого цвета, глубоко складчатая, складки рукой не расправляются.
- В) С поверхности слизистой серого цвета наложения легко снимаются, под наложениями слизистая темно-красного цвета.

21. Патоморфология сердца при хронической форме рожи свиней:

- А) Бородавчатый острый или хронический эндокардит
- Б) Хронический фибринозный перикардит
- В) Альтеративный миокардит

22. Изменения легких при первичном туберкулезе:

- А) Лобарная фибринозная пневмония с очагами казеозного некроза
- Б) Лобулярная фибринозная пневмония
- В) Одиночный туберкул в верхушечных долях легкого

23. Патоморфология селезенки при сепсисе «септическая селезенка»:

- А) Селезенка уменьшена, серо-красного цвета, плотной консистенции, на разрезе рисунок выражен.
- Б) Увеличена в 2-3 раза, пульпа вишнево-красная, дряблая, обильный соскоб с поверхности разреза тыльной стороной ножа.
- В) Увеличена, серо-красного цвета с множественными очажками серо-желтого цвета плотной консистенции

24. Состав туберкулезной гранулемы:

- А) В центре бесструктурная масса. Вокруг зона из плотной соединительной ткани и эозинофилов
- Б) Очаги пролиферации эпителиоидных клеток
- В) В центре казеозный некроз, затем зона из эпителиоидных и гигантских клеток окруженные лимфоидными и соединительно-тканными клетками.

25. На кожных покровах при оспе:

А) Некротический дерматит

Б) Афты и эрозии

В) Папулезно–пустулезный дерматит

26. Характер воспалительных процессов в лимфоузлах при чуме:

А) Серозный лимфаденит

Б) Серозно-геморрагический лимфаденит

В) Геморрагический лимфаденит

27. Изменение печени при сальмонеллезе:

А) Атрофия

Б) Зернистая дистрофия

В) Зернистая и жировая дистрофия печени с очажками некрозов и очажками разrostов

28. Селезенка при чуме свиней. Морфология:

А) Спленомегалия

Б) Атрофия

В) Не увеличена с краевыми инфарктами

29. Какие бывают зонды?

А) Носо - пищеводные, магнитные

Б) Металлические

В) Все ответы верны

30. Что является искусственным источником УФ лучей?

А) Ртутно-кварцевые лампы

Б) Инфракрасные лампы

В) Лампы Минина

Дополните определение

31. Лечебный метод дистанционного воздействия на ткани больного животного электрическим полем ультравысокой частоты называется

Выберите правильный ответ

32. Для чего применяют электрофорез?

А) Для стимуляции рассасывания рубцов

Б) Для введения лекарственных веществ в организм через кожу

В) Для улучшения обмена веществ

Дополните определение

33. Метод введения лекарственных веществ который применяют при наличии аппетита у животных и отсутствия неприятного запаха и вкуса у назначаемых веществ называется

Выберите правильный ответ

34. Какой прибор облегчает введение лекарственных растворов через рот при массовой обработке? А) Зев-ники Б) Шприцы В) Прибор Малахова

35. Какая аппаратура применяется для внутривенного введения лекарственных средств?

А) Аппарат Конькова

Б) Иглы стерильные инъекционные

В) Шприцы Жанэ

Дополните определение

36. Способ введения путем инъекций, вливаний, минуя желудочно-кишечный тракт называется

37. Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется

38. Введение в органы дыхания каких либо газообразных веществ или аэрозолей с током вдыхаемого воздуха называется.....

39. Соотнесите методы введения лекарственных веществ с их действием на организм (в карточке ответа запишите например 1:1; 2:1)

1) подкожное	1) Медленно всасываемые лекарства
2) внутримышечное	2) Для быстрого оказания лечебного эффекта
3) внутривенное	3) Быстрое всасывание и не вызывает раздражения

40. Определите вид введения лекарственных веществ в организм животного: животное фиксируем за задние ноги головой вниз, прокол делаем между последними парами сосков на расстоянии 1-1.5 см от белой линии:

А) внутритрахеальное

Б) подкожное

В) внутрибрюшинное

7.4.3. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

8 семестр

1- ый рейтинг контроль

1. Понятие о травме и травматизме. Классификация травматизма. Профилактика травматизма.
2. Нейрогуморальная и общая реакция организма на травму; Шок, коллапс, обморок. (Этиология, клиника, принципы лечения).
3. Местная реакция организма на травму. Воспаление: классификация, этиология, фазы и стадии воспаления, видовые особенности воспаления.
4. Отеки, инфильтраты, пролифераты. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение.
5. Принципы лечения асептического (острого и хронического) и гнойного воспалений. Исходы воспалений.
6. Патогенетическая терапия (характеристика, патогенез и виды).
7. Тканевая терапия, пирогенотерапия и медикаментозный сон. Механизм действия, показания, противопоказания.
8. Физиотерапия (виды, механизм действия, показания, противопоказания).
9. Классификация хирургической инфекции. Аэробная гнойная инфекция. Абсцесс, флегмона.
10. Анаэробная инфекция, газовый абсцесс, газовая гангрена, газовая флегмона, злокачественный отек, гнилостная инфекция.

2-ой рейтинг контроль

1. Биология раневого процесса. Фазы, патогенез.
2. Заживление ран по первичному и вторичному натяжению, типы заживления ран.
3. Значение грануляционной ткани. Формирование гранулы. Причины возникновения патологических грануляций и их отличие от нормальной грануляции.
4. Принципы лечения ран. Открытый и закрытый методы.
5. Закрытые механические повреждения. Сдавливания, растяжения, разрывы, сотрясения – этиология, патогенез, клиника, лечение.
6. Ожоги. Степень ожога, патогенез, клиника и лечение.
7. Отморожения. Степени, патогенез, клиника, лечение
8. Гнойничковые заболевания кожи. Фолликулит, фурункул, карбункул.
9. Экзема. Классификация этиология, патогенез, клиника лечение.
10. Дерматит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.
11. Артериит и флебит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

3-ий рейтинг контроль

1. Невриты. Этиология патогенез, клиника, лечение.
2. Парезы и параличи нервов. Этиология, клиника, лечение.
3. Миозиты и миопатозы. Этиология, патогенез, клиника, лечение.
4. Тендиниты и тендовагиниты. Классификация, этиопатогенез, клиника, лечение
5. Бурситы. Этиология, патогенез, клиника, лечение
6. Периоститы и оститы. Этиология, классификация, клиника, лечение
7. Переломы костей. Этиология, клиника, методы лечения.
8. Болезни суставов. Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.
9. Опухоли Классификация, этиология, патогенез, диагностика, лечение.

9 семестр

1- ый рейтинг контроль

1. Профилактика хирургической инфекции
2. Травмы в области головы (мягкой и костной ткани).
3. Кровотечение из носа (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
4. Синуситы в области головы (этиология, клиника и лечение).
5. Паралич лицевого и тройничного нервов (этиология, клиника, лечение).
6. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
7. Экзема и дерматит ушной раковины.
8. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
9. Гингивит.
10. Альвеолярный периодонтит.

2-ой рейтинг контроль

1. Хирургическая анатомия пальца у лошадей.
2. Хирургическая анатомия пальца у парнокопытных.
3. Влияние постановки конечностей на анатомию рогового башмака.
4. Ортопедическаяковка патологически изменённых копыт.
5. Флегмоны венчика, межпальцевой щели и мякиша: этиология, клинические признаки, лечение.
6. Характеристика нормального копыта и правильно пригнанной подковы.
7. Этапы подковывания лошадей: характеристика.
8. Некробактериоз копыт: этиология, клинические признаки, лечение.
9. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения.
10. Методы исследования прозрачных сред глаза и глазного дна.

3-ий рейтинг контроль

1. Методика исследования при диагностике патологии конечностей.
2. Перитонит: этиология, клинические признаки, лечение.
3. Диагностика параличей грудной конечности
4. Диагностика параличей тазовой конечности.
5. Терапевтические мероприятия при параличах нервов конечностей.
6. Периорхиты: этиология, клинические признаки, лечение.
7. Орхиты и эпидидимиты: этиология, клинические признаки, лечение.
8. Простатит: этиология, клинические признаки, лечение.
9. Выпадение в кастрационную рану сальника: этиология, клинические
10. Выпадение в кастрационную рану кишки: этиология, клинические признаки, лечение.
11. Выпадение мочевого пузыря в кастрационную рану: этиология, клинические признаки, лечение.
12. Вагиналиты и фуникулиты: этиология, клинические признаки, лечение.
13. Фимоз: этиология, клинические признаки, лечение.

7.4.4. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию 8 семестр

1. Ушиб в области боковой грудной стенки быка.
2. Гематомы на брюшной стенке лошади.
3. Лимфоэкстравазады в области шеи лошади.
4. Язва в области поясницы лошади.
5. Артроз плечевого сустава собаки.
6. Миозит в области поясницы собак.
7. Периостит костей пальцев крупного рогатого скота.

8. Инородные тела в желудке у собак.
9. Парез или паралич седалищного нерва мелкого рогатого скота.
10. Растяжение или разрыв сухожилий передних конечностей крупного рогатого скота.
11. Отморожение конечностей у собак.
12. Проникающая рана на грудной стенке у мелких животных.
13. Новообразование на половом члене лошади.
14. Бурсит запястья у крупного рогатого скота.
15. Интравагинальная грыжа у барана.
16. Перелом костей таза крупного рогатого скота.
17. Воспаление общей влагалищной оболочки у быков.
18. Фимоз лошади.
19. Парафимоз у крупного рогатого скота.
20. Паралич полового члена у барана.
21. Разрыв третьего малоберцового и переднего большеберцового мускулов у крупного рогатого скота.
22. Трещины копыта у лошади.
23. Флегмона венчика у лошади.
24. Глубокое (флегмонозное) воспаление век.
25. Гнойный паранхиматозный кератит у собак.
26. Ползучая язва роговицы у коз.
27. Инородные тела передней камеры глаза собаки.
28. Раны венчика у крупного рогатого скота.
29. Дерматит в области головы у лошади.
30. Термический ожог в области конечностей собак.
31. Фурункулез в теле собак.
32. Тендовагинит сгибателя пальца у крупного рогатого скота.
33. Абсцесс молочной железы у коров.
34. Рана вымени и сосков коровы.
35. Экзема в области шеи у собак.
36. Паратромбофлебит у крупного рогатого скота.
37. Лимфангоит в области боковой грудной стенки у лошади.
38. Лимфанодулит у крупного рогатого скота.
39. Гнойный артрит у мелкого рогатого скота.
40. Послекастрационные осложнения у телят.
41. Свищи молочной железы у коров

Экзаменационные вопросы по частной хирургии

1. Профилактика хирургической инфекции
2. Травмы в области головы (мягкой и костной ткани).
3. Кровотечение из носа (этиология, дифференциальная диагностика, лечение).
4. Синуситы в области головы (этиология, клиника и лечение).
5. Паралич лицевого и тройничного нервов (этиология, клиника, лечение).
6. Гнойный отит (этиология, клиника и лечение).
7. Экзема и дерматит ушной раковины.
8. Актиномикоз (возбудитель, патогенез, клиника, лечение).
9. Гингивит.
10. Альвеолярный периодонтит.
11. Аномалии зубного прикуса.
12. Кариес зубов (этиология, клиника, осложнения, лечение).
13. Экстракция, резекция, выравнивание зубов.
14. Дивертикул и раны пищевода.
15. Флебиты (этиология, патогенез, клиника, лечение)
16. Бурситы области затылка (этиология, патогенез, клиника, лечение).
17. Непроницающие и проникающие раны грудной стенки и возможные осложнения.
18. Травмы костей шеи и грудной клетки.

19. Раны брюшной стенки и возможные осложнения.
20. Травматический ретикулперитонит и травматический перитонит (этиология, клиника, лечение).
21. Механическая непроходимость желудочно-кишечного тракта (закупорка книжки, сычужные безоары, илеусы).
22. Смещение сычуга.
23. Грыжи у сельскохозяйственных животных (этиология, классификация, хирургическое лечение).
24. Кесарево сечение у сельскохозяйственных животных.
25. Выпадение и разрыв прямой кишки (этиология, клиника, лечение).
26. Опухоли и камни мочевого пузыря, болезни уретры.
27. Травматические повреждения препуция и полового члена (открытые и закрытые).
28. Поститы (этиология, классификация, клиника, лечение).
29. Фимоз и парафимоз (этиология, патогенез, клиника, возможные осложнения, прогноз, лечение).
30. Кровотечение как послекастрационное осложнение (этиология, клиника, лечение).
31. Выпадение органов брюшной полости как послекастрационное осложнение.
32. Воспалительный отек и флегмона мошонки как послекастрационное осложнение.
33. Воспаление семенного канатика как послекастрационное осложнение.
34. Трещины и переломы спинных и поясничных позвонков (этиология, клиника, прогноз, лечение).
35. Переломы крестцовой кости и костей таза (этиология, клиника, прогноз, лечение).
36. Спондилит, спондилоартрит и спондилез.
37. Остеохондроз в области груди и поясницы.
38. Болезни хвоста (этиология, клиника, возможные осложнения, лечение и профилактика).
39. Статика и динамика грудной конечности.
40. Статика, и динамика тазовой конечности
41. Хромота и её диагностика. Понятие о хромоте висячей и опорной конечности. Три степени хромоты.
42. Порядок и методы диагностики болезней конечности.
43. Специальные приемы исследования отдельных анатомических отделов конечностей (копыта, челночного блока, суставов, костей, сухожильносвязочного аппарата, нервов).
44. Разрывы мускулов на грудной конечности (предостного, заостного, подлопаточного, двуглавого, трехглавого).
45. Переломы костей области плеча.
46. Болезни плечевого сустава (травмы, асептический, гнойный и деформирующий артриты).
47. Ревматическое воспаление плечевого сустава.
48. Бурситы на грудной конечности.
49. Параличи нервов грудной конечности (плечевого сплетения, лучевого, локтевого, предлопаточного).
50. Ушибы и ранения локтевого сустава.
51. Переломы лучевой и локтевой костей.
52. Флегмона предплечья.
53. Раны и ушибы запястного сустава.
54. Контрактура запястного сустава.
55. Болезни сухожилий сгибателей пальцев.
56. Травмы, артриты, контрактуры, растяжение и вывих первой и второй фаланги.
57. Флегмоны дистальной части конечности.
58. Общая характеристика болезней поверхностной структуры копыта.
59. Общая характеристика болезней глубокой структуры копыта.
60. Дефекты рогового башмака.
61. Болезни подошвы и стрелки копыта.
62. Асептическое и гнойное воспаление основы кожи копыта.
63. Септический артрит копытного сустава.

- 64.Анатомо-физиологическая характеристика копыт и копытцев у с/х животных.
- 65.Нарушение иннервации тазовой конечности.
- 66.Растяжение и вывих тазобедренного сустава.
67. Вывих и перелом коленной чашки.
68. Переломы трубчатых костей тазовой конечности.
69. Разрывы мускулов и сухожилий тазовой конечности.
- 70.Гониты.
- 71.Раны, синовит и деформирующее воспаление.
- 72.Асептический и гнойный артрит тарсального сустава.
- 73.Деформирующий остеоартрит и остеоартроз тарсального сустава.
- 74.Осифицирующий периартрит и параартикулярный фиброзит тарсального сустава.
75. Бурситы в области тазовой конечности
- 76.Организация ковочного дела и уход за копытом.
- 77.Деформации копыт и способы их исправления.
- 78.Характеристика гнойно-некротических заболеваний пальцев крупного рогатого скота (классификация, этиология, принципы лечения, профилактика).
- 79.Травмы в области холки (поверхностные и глубокие повреждения).
80. Бурситы в области холки.
81. Диффузный отек и лимфоэкстравазат в области холки.
- 82.Анатомофизиологические особенности органа зрения у животных. Принципы лечения.
- 83.Методы исследования животных с заболеванием глаз. Новокаиновые блокады.
- 84.Конъюнктивиты. Классификация, клиника, лечение., Помутнение роговицы.
- 85.Массовые кератоконъюнктивиты. Дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
- 86.Болезни костной орбиты и периорбиты. Ретробульбарная флегмона.
- 87.Болезни хрусталика, стекловидного тела и сетчатки.
- 88.Блефариты, классификация, этиология, клиника и лечение.
- 89.Операции в области глаза у животных.

9 семестр

- 1.Хирургическая анатомия пальца у лошадей.
- 2.Хирургическая анатомия пальца у парнокопытных.
- 3.Влияние постановки конечностей на анатомию рогового башмака.
- 4.Ортопедическаяковка патологически изменённых копыт.
- 5.Флегмоны венчика, межпальцевой щели и мякиша: этиология, клинические признаки, лечение.
6. Пододерматиты: этиология, клинические признаки, лечение.
- 7.Подотрохлиты: этиология, клинические признаки, лечение.
- 8.Некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя: этиология, клинические признаки, лечение.
9. Некроз мякишного хряща: этиология, клинические признаки, лечение
10. Оборудование кузницы по подковыванию лошадей: перечень инструментов. Подковные гвозди: размеры и строение.
11. Строение и виды подков, их назначение.
12. Характеристика нормального копыта и правильно пригнутой подковы.
13. Этапы подковывания лошадей: характеристика.
14. Некробактериоз копыт: этиология, клинические признаки, лечение.
15. Краткая анатомо-физиологическая характеристика органа зрения.
16. Методы исследования прозрачных сред глаза и глазного дна.
- 17.Блефариты: этиология, клинические признаки, лечение.
- 18.Катаральный конъюнктивит: этиология, клинические признаки, лечение.
- 19.Гнойный конъюнктивит: этиология, клинические признака, лечение.
- 20.Фолликулярный конъюнктивит: этиология, клинические признаки, лечение.
- 21.Сужение и закупорка слёзно-носового канала: этиология, клинические

признаки, лечение.

22. Дифференциальная диагностика кератитов по В. Н. Авророву.

23. Сосудистый кератит: этиология, клинические признаки, лечение.

24. Язвенный кератит: этиология, клинические признаки, лечение. 25. Инвазионный конъюнктивно-кератит и аллергоз глаз: этиология, клинические признаки, лечение.

26. Иридоциклиты: этиология, клинические признаки, лечение.

27. Хориоидиты: этиология, клинические признаки, лечение.

28. Помутнение и кровоизлияние в передней камере глаза: этиология, клинические признаки, лечение.

29. Катаракта: этиология, клинические признаки, лечение.

30. Флегмона глазницы: этиология, клинические признаки, лечение.

31. Заворот век: этиология, клинические признаки, лечение.

32. Выворот век: этиология, клинические признаки, лечение.

33. Дакриоцистит: этиология, клинические признаки, лечение.

34. Панофтальмит: этиология, клинические признаки, лечение.

35. Паралич лицевого нерва: этиология, клинические признаки, лечение. 36. Паралич тройничного нерва: этиология, клинические признаки, лечение.

37. Синусит и гайморит: этиология, клинические признаки, лечение. 38. Охарактеризуйте виды патологии развития зубов: полиодонтия, олигодонтия, ретенция зуба, конвергенция зубов.

39. Охарактеризуйте виды патологии развития зубов: дивергенция, прогения, прогнатия.

40. Охарактеризуйте виды патологии прикуса.

41. Пульпит зубов: этиология, клинические признаки, лечение.

42. Воспаление яремной вены: этиология, клинические признаки, лечение.

43. Грыжи: классификация и этиопатогенез.

44. Клинические признаки при вправимых, невправимых и ущемлённых грыжах.

45. Выпадение прямой кишки: этиология, клинические признаки, лечение

46. Парапроктит: этиология, клинические признаки, лечение

47. Параректальные свищи: этиология, клинические признаки, лечение.

48. Классификация и клинические признаки болезней препуция.

49. Лечение при болезнях препуция.

50. Этиопатогенез параличей конечностей.

51. Терапия при параличах конечностей.

Специальные методы диагностики болезней конечностей и их характеристика.

Лечебная помощь при переломах костей головы.

54. Альвеолярный периодонтит: этиология, клинические признаки, лечение.

55. Одонтогенный остеомиелит: этиология, клинические признаки, лечение.

56. Терапия при бактериальных и грибковых отитах.

57. Способы оперативного лечения при промежуточных грыжах.

Способы оперативного лечения при пупочных грыжах: способ Тарасевича, Задвирного и Пфейфера.

Способы оперативного лечения при пупочных грыжах: способы Оливкова.

60. Основные этапы лечения при невправимых и ущемлённых грыжах.

61. Клинические признаки при гнойно-некротических процессах в области холки.

Пневмоторакс: этиология, клинические признаки, лечение.

Травмы рога: этиология, диагностика и лечение.

64. Разрыв носогубного зеркала у быков производителей: этиология, клинические признаки, лечение.

65. Ковыльная болезнь: этиология, клинические признаки, лечение

66. Инородные тела в ротовой полости и глотке: этиология, клинические признаки, лечение.

67. Ретенционные кисты ротовой полости: этиология, клинические признаки, лечение.

68. Актиномикоз головы: этиология, клинические признаки, лечение. 69. Онхоцеркозные поражения холки: этиология, клинические признаки, лечение.

70. Флюороз зубов: этиология, клинические признаки, лечение.
71. Гематома ушной раковины: этиология, клинические признаки, лечение. 72. Дивертикулы пищевода: этиология, клинические признаки, лечение. 73. Спондилоартриты: этиология, клинические признаки, лечение.
74. Спондилоартрозы: этиология, клинические признаки, лечение.
Гематоракс: этиология, клинические признаки, лечение.
Хромота как симптом заболеваний конечностей, классификация хромот.
77. Методика исследования при диагностике патологии конечностей. 78. Перитонит: этиология, клинические признаки, лечение.
79. Диагностика параличей грудной конечности
80. Диагностика параличей тазовой конечности.
81. Терапевтические мероприятия при параличах нервов конечностей. 82. Периорхиты: этиология, клинические признаки, лечение. 83. Орхиты и эпидидимиты: этиология, клинические признаки, лечение. 84. Простатит: этиология, клинические признаки, лечение.
85. Выпадение в кастрационную рану сальника: этиология, клинические признаки, лечение.
86. Выпадение в кастрационную рану кишки: этиология, клинические признаки, лечение.
87. Выпадение мочевого пузыря в кастрационную рану: этиология, клинические признаки, лечение.
88. Вагиналиты и фуникулиты: этиология, клинические признаки, лечение.
89. Фимоз: этиология, клинические признаки, лечение.
90. Парафимоз: этиология, клинические признаки, лечение

7.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Балльно - рейтинговая система требует четких правил ее проведения, причем эти правила должны быть, хорошо известны обучающимся . Это достигается ознакомлением каждого обучающегося с вышеуказанными положениями.

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах институтов (факультетов) и на сайте университета в установленные сроки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Оперативная хирургия с топографической анатомией [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Э. И. Веремей [и др.] ; ред. Э. И. Веремей. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 560 с. : ил.
2. **Общая хирургия ветеринарной** медицины [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Э. И. Веремей [и др.] ; ред.: А. А. Стекольников, Э. И. Веремей. - СПб. : КВАДРО, 2012. - 600 с.

3. **Практикум по общей хирургии** [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Б. С. Семенов [и др.] ; ред.: Б. С. Семенов, А. А. Стекольников. - СПб. : Издательство "Лань", 2013. - 368 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Общая ветеринарная хирургия [Текст] : учебник / Под ред. А.В. Лебедева. - М. : КОЛОС, 2000. - 488 с.
2. Частная ветеринарная хирургия [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Ветеринария" / Б. С. Семенов, А. В. Лебедев, А. Н. Елисеев ; ред.: Б. С., Семенов, А. В. Лебедев. - М : Колос, 1997. - 496 с.
3. Магда, И.И. Оперативная хирургия. [Текст]: учебник/ И.И. Магда.- М.: Агропромиздат, 1990. - 333 с.
4. Общая ветеринарная хирургия. [Текст]: учебник / А.В. Лебедева, Б.С. Семёнова. - М.: Колос, 2008. - 488 с.
5. Практикум по общей и частной ветеринарной хирургии. [Текст]: учебник /Под ред. И.А. Калашника [и др.]: - М.: Агропромиздат, 2008. - 303 с.
6. Садовский, Н.В. Топографическая анатомия домашних животных.[Текст]: учебное пособие/ Н.В. Садовский. - М.: Сельхозгиз, 1960. - 386 с.
7. Частная ветеринарная хирургия. [Текст]: учебник / ред. Б.С. Семёнов, В.А. Лукьяновский, А.В. Лебедев. - М.: Колос, 2011. - 496 с.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть - «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «**Общая и частная хирургия**» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а

на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирования и развития профессиональных навыков студентов, увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «**Общая и частная хирургия**» рассчитана на изучение в два семестра и заканчивается экзаменом.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1 - 2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10(15)** баллов (за три (две) точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контролях и при промежуточной аттестации.

Для студентов заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, практикуется установочные занятия, где они ознакомились с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для обладания запланированными в рабочей программе компетенциями.

Студент следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025 г.

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/

Методические материалы, размещенные на сайте «Компас в образовании»	http: www.bitpro.ru
Сайт фирмы «Аскон»	http: www.askon.ru.
Справочно-правовая система ГАРАНТ	http://www. garant.ru;

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория (№ 212,) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Лабораторный практикум	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, лабораторная посуда, микроскопы
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения лабораторных занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
4.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет